

**НАКАЗ**

10.03.2020р.

с. Попівці

№32-од

***Про затвердження шкільного  
Положення про внутрішню систему  
забезпечення якості освіти***

Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту», Листа ДСЯО № 01/01-22/1333 від 28.05.19 року «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти» на виконання рішення педагогічної ради від 10.03.2020 року, протокол №02,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Поповецького НВК (далі – Положення та ВСЗЯО), що додається.
2. Затвердити склад Комісії з розробки ВСЗЯО складі :
  - Костюк С.І., заступник директора з навчально-виховної роботи;
  - Антонюк І.М., голова профкому школи, вчитель англійської мови;
  - Володкевич Н.Г., педагог-організатор, секретар комісії;
3. Розробити на основі Положення шкільну ВСЗЯО до 13.03.2020.
4. Довести Положення до відома педагогічних працівників. Відповідальному за інформаційне наповнення офіційного сайту НВК Костюку С.І. опублікувати Положення на сайті НВК.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор НВК \_\_\_\_\_ І.В. Болкун

З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_ / Костюк С.І./

Володкевич Н.Г.

Антонюк І.М

Протокол №02  
від 10.03.2020 р

**Положення  
про внутрішню систему забезпечення якості освіти  
Поповецького НВК  
Старокостянтинівської районної ради Хмельницької області**

**1. Загальні положення**

1.1. Цим Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі Положення) визначено цілі, завдання, принципи, механізм дії системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Поповецькому НВК Старокостянтинівської районної ради Хмельницької області, її організаційно-функціональну структуру, критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічної та управлінської діяльності тощо.

1.2. Нормативною основою Положення є законодавство України про освіту (Конституція України, Закон «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту» в редакції від 09.08.2019 (із змінами, внесеними згідно із Законом № 2745-VIII від 06.06.2019), Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, спеціальні закони, інші акти законодавства у сфері освіти), методичні рекомендації Державної служби якості освіти України («Внутрішня система забезпечення якості освіти: абетка для директора»). установчі документи закладу освіти.

1.3. Принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- відповідність Державним стандартам загальної середньої освіти, що означає формування змісту освіти (навчальні плани, програми) та оцінювання результатів на основі державних стандартів;

- органічна єдність заходів щодо забезпечення якості освіти з освітнім процесом (не передбачає створення додаткових видів діяльності для будь-кого з учасників освітнього процесу; система забезпечення якості освіти є природною і невід'ємною складовою діяльності закладу освіти);

- відповідальність закладу за забезпечення якості освіти, якості освітньої діяльності та результати освіти;

- відкритість і прозорість на всіх етапах забезпечення якості освіти (відкритий доступ до інформації про процеси, що відбуваються у закладі освіти, якість освітньої діяльності та якість освіти);

- врахування освітніх потреб і очікувань (орієнтація на потреби та очікування здобувачів освіти (дитиноцентризм), а також врахування очікувань інших учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін, суспільства);

- демократичність та публічність формування освітньої політики школи;

- довіра (позитивні взаємини між усіма зацікавленими (залученими) сторонами, впевненість у порядності й доброзичливості одне одного);

- підтримка культури якості (налаштування усіх процесів для спільного досягнення мети щодо забезпечення високої якості освіти, формування відповідно зорієнтованої системи цінностей та принципів).

- системність в управлінні якістю на всіх стадіях освітнього процесу.

1.4. У цьому Положенні вживаються наступні терміни:

**Вимір** - оцінка рівня освітніх досягнень за допомогою контрольних вимірювальних матеріалів.

**Забезпечення якості освіти** - підтримка системи, процесу, результатів якості освіти на рівні державних норм та стандартів, задоволення суспільних й особистих потреб в якості освітніх послуг, узгодження їх з інтересами держави.

**Експертиза** - всебічне вивчення стану освітнього процесу, умов і результатів освітньої діяльності.

**Моніторинг** - це комплексна система вивчення та аналізу динаміки змін основних показників якості освіти за певний період часу.

**Організаційна структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти:** адміністрація школи, педагогічна рада, методична рада школи, професійні об'єднання педагогів, батьківський комітет, органи самоврядування, тимчасові структури (педагогічний консиліум, комісії та ін.).

**Освітня політика закладу освіти** - визначення стратегії розвитку (концепція, місія, програма розвитку, цільові проекти, плани діяльності) на основі прогнозу соціально-економічного та соціокультурного розвитку громади.

**Процедури оцінювання якості освіти:** моніторинг, атестація педагогічних працівників, аудит, соціологічні дослідження, самоаналіз педагогічної та управлінської діяльності та ін.

**Система забезпечення якості освіти** - сукупність взаємодіючих організаційних структур, відповідальності, процедур, процесів та ресурсів, що забезпечують загальне управління якістю освіти.

1.5. Колегіальним органом управління Поповецького НВК, який визначає, затверджує систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, є педагогічна рада.

1.6. Система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти може включати (Закон «Про освіту» (ст.41):

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

1.7. При побудові системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти застосовується підхід, запропонований МОН для оцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі освіти, де виокремлено чотири напрями:

- Система управлінської діяльності
- Освітнє середовище
- Система педагогічної діяльності
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

1.8. Критерії ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Досягнення здобувачів освіти, показники результатів їх навчання.
- Відповідність показників успішності здобувачів освіти результатам їх навчання на кожному рівні загальної середньої освіти під час державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання.
- Якісний склад педагогічних працівників, рівень їхнього професійного розвитку та відповідність роботи вимогам до педагогічної діяльності.
- Показник наявності освітніх, методичних і матеріально-технічних ресурсів для забезпечення якісного освітнього процесу

## **2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І МЕХАНІЗМ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**1. Мета розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти** - гарантування надання якісних освітніх послуг усім здобувачам освіти відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.3) і забезпечення належної якості освіти та якості освітньої діяльності; постійне та послідовне підвищення якості освіти; формування стійкої довіри до закладу освіти з боку громади, батьків, учнів.

**Механізм функціонування** внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи включає послідовну підготовку та практичну реалізацію наступних етапів управління якістю освіти і освітньої діяльності:

- планування (аналіз сучасного стану освітньої діяльності та освітнього процесу; визначення сильних сторін і проблем у розвитку; визначення пріоритетних цілей та розробка планів їх реалізації);
- організацію (переформатування/створення організаційної структури для досягнення поставлених цілей; визначення, розподіл та розмежування повноважень із метою координування та взаємодії у процесі виконання завдань);
- контроль (розробка процедур вимірювання та зіставлення отриманих результатів зі стандартами);

- коригування (визначення та реалізація необхідних дій та заходів, націлених на стимулювання процесу досягнення максимальної відповідності стандартам).

Система контролю якості освітнього процесу в закладі включає:

- Самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості;
- Контроль якості результатів навчання та об'єктивності оцінювання;
- Контроль якості реалізації навчальних (освітніх) програм.

Публічність інформації про діяльність школи забезпечується згідно з Законом України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами. На офіційному сайті школи та на сторінках соціальних мереж закладу розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню. Інформація, яка підлягає оприлюдненню на офіційному сайті школи, систематично оновлюється.

## **2. Основні завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти (за змістом ст.41 Закону «Про освіту»):**

- формування спільного та кращого розуміння якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти;
- створення можливостей для забезпечення і постійного підвищення якості повної загальної середньої освіти та освітньої діяльності;
- отримання об'єктивної інформації щодо якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти;
- побудова основи для самоаналізу, самооцінювання та зовнішнього оцінювання закладів загальної середньої освіти.

## **3.Критерії, правила та процедури оцінювання:**

### **3.1.Здобувачів освіти**

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до нормативних документів МОН, вимог НУШ.

Форми проведення видів контролю, їх кількість визначається робочою програмою. Оприлюднення результатів контролю здійснюється відповідно до нормативних документів.

### **3.2.Педагогічної діяльності.**

Вимоги до педагогічних працівників встановлюються у відповідності до розділу VII Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2143-VIII, чинного з 28.09.2017 року.

Основними критеріями оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників у школі є:

- освітній рівень педагогічних працівників;
- результати атестації та сертифікації;
- систематичність підвищення кваліфікації;
- результати освітньої діяльності.

Основні процедури (моніторинг, атестація педагогічних працівників, аудит, соціологічні дослідження, самоаналіз педагогічної та управлінської діяльності та ін.) та методи (експертиза; вимір) оцінювання якості освіти. Визначаються наказами по школі об'єкт і предмет кожної з процедур, обставини, за яких використовуються та чи інша процедура, той чи інший метод оцінювання, а також відповідальні структури та суб'єкта.

### **3.3.Управлінської діяльності.**

Показником ефективності та результативності діяльності управлінських кадрів є стан дотримання законодавства у галузі загальної середньої освіти та стан забезпечення якості освітньої діяльності. Основні процедури: атестація та інституційний аудит.

#### **4. Організаційна та функціональна структура системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

4.1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості освіти включає: адміністрацію, педагогічну раду, методичну раду закладу освіти, професійні об'єднання педагогів, батьківський комітет, органи самоврядування, тимчасові структури (педагогічний консилиум, комісії та ін.).

Колегіальним органом управління навчального закладу, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є педагогічна рада.

#### **4.2. Функції адміністрації школи:**

- ініціює розробку стратегії розвитку (концепція, місія, програма розвитку, цільові проекти, плани діяльності) закладу освіти, створює робочі групи, проектні команди, забезпечує оприлюднення, публічне обговорення та прийняття визначеної стратегії;
- здійснює забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (п.2.6);
- забезпечує створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- формує блок локальних актів, що регулюють функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- сприяє визначенню напрямків підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань, що стосуються забезпечення якості освіти;
- забезпечує на основі освітньої програми проведення в закладі освіти контрольно-оціночних процедур, моніторингових, соціологічних і статистичних досліджень з питань якості освіти;
- організовує систему моніторингу якості освіти в школі, здійснює збір, обробку, зберігання та надання інформації про стан і динаміку розвитку; аналізує результати оцінки якості освіти на рівні школи;
- організовує вивчення інформаційних запитів основних користувачів системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для підготовки працівників школи і громадських експертів щодо здійснення контрольно-оцінних процедур;
- приймає управлінські рішення щодо розвитку якості освіти на основі аналізу результатів, отриманих в процесі здійснення контрольно-оціночних процедур.

#### **4.3. Функції методичної ради закладу освіти, професійних об'єднань педагогів (творчі групи, методичні об'єднання та ін.):**

- беруть участь в розробці освітньої програми, методики оцінювання якості освіти, системи показників, що характеризують стан і динаміку розвитку закладу освіти;
- беруть участь у розробці критеріїв оцінки результативності професійної діяльності педагогів закладу освіти;
- сприяють проведенню підготовки працівників закладу освіти і громадських експертів щодо здійснення контрольно-оцінювальних процедур;
- проводять експертизу організації, змісту й результатів оцінювальних процедур здобувачів освіти, формують пропозиції щодо їх вдосконалення;
- готують пропозиції для адміністрації з вироблення управлінських рішень за результатами оцінки якості освіти на рівні закладу освіти.

#### 4.4. Функції педагогічної ради закладу освіти:

- участь у розробці методики оцінювання якості освіти, критеріїв і показників, що характеризують стан і динаміку розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- проведення в моніторингових, соціологічних і статистичних досліджень з питань якості освіти і контрольно-оцінювальних процедур;
- організація системи моніторингу якості освіти, а також збору, обробки, зберігання і надання інформації про стан і динаміку розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти в школі;
- визначення способів оприлюднення критеріїв та показників оцінювання якості освіти; розробка заходів і підготовка пропозицій, спрямованих на вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вивчення, узагальнення та поширення інноваційного досвіду педагогічних працівників закладу освіти;
- проведення експертизи організації, змісту і результатів оцінювальних процедур;
- затвердження освітньої програми закладу освіти, навчальних планів та робочих програм, положення про академічну доброчесність;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчих ініціатив.

#### 4.5. Функції органів громадського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні освітньої політики, освітньої програми закладу освіти;
- сприяють визначенню стратегічних напрямів розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- здійснюють громадський контроль якості освіти у формах громадського спостереження, громадської експертизи;
- беруть участь в організації та ресурсному забезпеченні освітнього процесу в закладі освіти,
- направляють представників до комісії з академічної доброчесності.

#### 5. Локальні акти, які регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
- Опис системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
- Програма розвитку закладу освіти.
- Освітня програма.
- Навчальні плани та програми.
- Програма (план проведення) внутрішкільного контролю та/або моніторингу якості освіти.
- Положення про академічну доброчесність.
  
- Накази, програми, положення, методики, інструкції, які регламентують процедури та методи оцінювання якості освіти.